

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)
Пермский филиал Финуниверситета

РАССМОТРЕНО
на заседании ПЦК
Протокол № 11 от 27 июня 2024 г.
Председатель ПЦК
/Шистерова Е.А



УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР
Пермского филиала
 /Ю.А. Хакимова/
«27» июня 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине
ОП.09 Земельное право
по специальности
40.02.04 Юриспруденция

Пермь, 2024

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине Земельное право разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Составитель:

С.Ю. Шляхина, преподаватель высшей квалификационной категории

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине рассмотрен и рекомендован к утверждению на заседании ПЦК
Протокол № 11 от 27 июня 2024 г.

Председатель ПЦК, к.п.н.



Е.А.Шистерова

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине «Земельное право»

Результаты обучения (знания, умения)	ОК и ПК	Наименование темы	Наименование оценочных средств	
			Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
У-1толковать и применять законы и другие нормативно- правовые акты, регулирующие земельные отношения У-3работать с учебной и научной литературой, другими источниками З-1понятие земельного права, его предмет, методы, систему, особенности, источники	ОК 2,5,9 ПК 1.1	Тема 1.1 Предмет, метод и система земельного права	Самостоятельная работа 1 обучающихся изучение особенностей предмета, метода и основных задач курса. Уяснение сферы применения основных понятий курса. Подготовка к практическому занятию (проработка вопросов занятия). Изучение исторического аспекта дисциплины.	Вопросы для устного зачета по ОП.21 Земельное право
У-1толковать и применять законы и другие нормативно- правовые акты, регулирующие земельные отношения У-2подбирать, обобщать и анализировать правоприменительную (в том числе судебную) практику в сфере земельных отношений У-3работать с учебной и научной литературой, другими источниками	ОК 2,5,9 ПК 1.1	Тема 1.2 Источники земельного права	Самостоятельная работа 2 обучающихся: изучение системы источников права и законодательства по курсу. Составление сравнительной таблицы по системе законодательства; составление таблицы по структуре ЗК РФ. используя правовые системы Консультант Плюс, Гарант. Анализ и составление сравнительной таблицы в программе Microsoft Word по системе законодательства; составление таблицы по структуре ЗК РФ	Итоговый тест по учебной дисциплине ОП.21 Земельное право
У-3работать с учебной и научной литературой, другими источниками З-2историю развития земельных отношений в России	ОК 2,5,9 ПК 1.1	Тема 1.3 Земельно-правовые нормы и земельные правоотношения	Самостоятельная работа 3 обучающихся: Составление сравнительной характеристики по основным видам норм земельного права. Конспектирование отдельных норм и положений Конституции РФ, ГК и ЗК РФ, используя правовые системы	

			Консультант Плюс, Гарант, использование официального сайта Департамента земельных отношений gorodperm.ru»actions/property/gor_zemli/dep_zem/	
У-4юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, анализировать фактические обстоятельства дела У-5 составлять юридические документы (заявления, исковые заявления, проекты договоров, заключения и др.) 3-4право собственности на землю, порядок предоставления земельных участков; сделки с землей; формы платы за землю; управление земельным фондом	ОК 2,5,9 ПК 1.1	Тема 1.4 Право собственности на землю и другие природные ресурсы	Практическое занятие 1 зайти в интернет, завести аккаунт, найти нужную информацию или ресурс в Сети Изобразите программе Microsoft Word в виде схемы основные виды и формы собственности на землю, закрепленные в действующем земельном законодательстве. 2.Составьте исковое заявление о признании права собственности на земельный участок. 3.Составьте договор аренды земельного участка: а) находящегося в частной собственности; б) муниципальной собственности; в) государственной (федеральной) собственности. 4.Составьте исковое заявление о возмещении материального ущерба и компенсации морального вреда, причиненного проведением публичного сервитута. Самостоятельная работа 4 обучающихся: Составить таблицу разграничения земельных отношений, регулируемых административно-правовым методом, от земельных отношений, к которым этот метод неприменим. Составление сравнительной характеристики по основным видам норм земельного права. Использование официального сайта Департамента земельных отношений gorodperm.ru»actions/property/gor_zemli/dep_zem/	

У-4юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, анализировать фактические обстоятельства дела 3-5виды юридической ответственность за земельные правонарушения; способы защиты прав на землю	ОК 2,5,9 ПК 1.1	Тема 1.5 Правовые формы использования земель в РФ (виды прав на землю)	Самостоятельная работа 5 обучающихся: Изучение и конспектирование отдельных норм ГК и ЗК РФ по теме занятия. Подготовка выступлений и докладов по занятию. Подготовка конспектов лекций для проверки. работа с законодательством - составление подборок законодательства и судебной практики, проектов правовых документов, используя правовые системы Консультант Плюс, Гарант	
У-4юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, анализировать фактические обстоятельства дела 3-4право собственности на землю, порядок предоставления земельных участков; сделки с землей; формы платы за землю; управление земельным фондом	ОК 2,5,9 ПК 1.1	Тема 1.6 Основания возникновения и прекращения прав на земельные участки	Практическое занятие 2 Составьте таблицу в программе Microsoft Word «Основания возникновения и прекращения права частной собственности на земельные участки» со ссылкой на соответствующие статьи нормативных актов 2. Составьте исковое заявление о предоставлении земельного участка в порядке приобретательной давности используя правовые системы Консультант Плюс, Гарант 3. Охарактеризуйте особенности совершения гражданско-правовых сделок с землей по сравнению с совершением сделок с иным имуществом 4.Составьте заявление о прекращении права на земельный участок используя правовые системы Консультант Плюс, Гарант 5 Схематично отобразите общее и различие между конфискацией и реквизицией программе Microsoft Word	
У-4юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, анализировать фактические	ОК 2,5,9 ПК 1.1	Тема 1.7 Государственное управление земельным фондом	Практическая работа 3: Семинар Вопросы для обсуждения: 1.Общая характеристика принципов и функций управления земельными	

обстоятельства дела 3-4право собственности на землю, порядок предоставления земельных участков; сделки с землей; формы платы за землю; управление земельным фондом			ресурсами в Российской Федерации. 2.Органы, осуществляющие управление земельными ресурсами. 3.Содержание управления земельными ресурсами: Государственный земельный кадастр. Мониторинг земель. Землеустройство и землеустроительный процесс. Контроль за рациональным использованием земель: понятие и виды.	
У-1толковать и применять законы и другие нормативно-правовые акты, регулирующие земельные отношения У-2подбирать, обобщать и анализировать правоприменительную (в том числе судебную) практику в сфере земельных отношений У-3работать с учебной и научной литературой, другими источниками	ОК 2,5,9 ПК 1.1	Тема 1.8 Правовая охрана земель	Самостоятельная работа 6 обучающихся: Выполнение домашнего задания и подготовка докладов по теме занятия: анализ и оценка института государственного управления; составление схемы в программе Microsoft Word и таблицы по видам органов управления работа с законодательством - составление подборок законодательства и судебной практики, проектов правовых документов, используя правовые системы Консультант Плюс, Гарант	Практическое занятие 4 Составьте схему в программе Microsoft Word, отобразив в ней основные объекты и виды землеустройства. 2. Дайте понятие и раскройте содержание и значение государственного земельного кадастра Российской Федерации используя правовые системы Консультант Плюс, Гарант 3. Решение ситуационных задач используя уместные цифровые средства
			Самостоятельная работа 7 обучающихся: Изучение, анализ и составление сравнительной характеристики по главе 2 ЗК РФ с учетом ФЗ «Об охране окружающей	

			среды». Ознакомление со специальными нормативно-правовыми актами и конспектирование отдельных положений.	
У-1толковать и применять законы и другие нормативно-правовые акты, регулирующие земельные отношения У-2подбирать, обобщать и анализировать правоприменительную (в том числе судебную) практику в сфере земельных отношений У-3работать с учебной и научной литературой, другими источниками	ОК 2,5,9 ПК 1.1	Тема 1.9 Защита земельных прав граждан и юридических лиц и порядок разрешения земельных споров	Практическое занятие 5. Отобразите схематично гарантии прав землеобладателей предоставляемые законодательством Пермского края	
			Самостоятельная работа 8 обучающихся: решение ситуационных задач используя уместные цифровые средства Изучение и анализ действующего законодательства РФ о формах и способах защиты прав граждан и юридических лиц. Составление конспектов по отдельным нормам и положениям Конституции РФ, ГК, ЗК, АПК и ГПК РФ. работа с законодательством - составление подборок законодательства и судебной практики, проектов правовых документов, используя правовые системы Консультант Плюс, Гарант	
У-4юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, анализировать фактические обстоятельства дела З-5виды юридической ответственности за земельные правонарушения; способы защиты прав на землю	ОК 2,5,9 ПК 1.1	Тема 1.10 Ответственность за земельные правонарушения	Практическое занятие 6: Возможна ли по земельному законодательству конфискация земельного участка? Если возможна, то в каких случаях? Обоснуйте мнение ссылками на закон. В каких, предусмотренных законом случаях, возможно принудительное прекращение права собственности на земельный участок? Составьте исковое заявление в программе Microsoft Word о возмещение вреда, причиненного земельными правонарушениями. Работа с законодательством -	

			составление подборок законодательства и судебной практики, проектов правовых документов, используя правовые системы Консультант Плюс, Гарант	
			Самостоятельная работа 9 обучающихся: Изучение и подготовка домашнего задания по теме занятия. Анализ и составление сравнительной таблицы в программе Microsoft Word по теме занятия. Подготовка выступлений и докладов к занятию. Решение ситуационных задач используя уместные цифровые средства	
У-1толковать и применять законы и другие нормативно-правовые акты, регулирующие земельные отношения У-2подбирать, обобщать и анализировать правоприменительную (в том числе судебную) практику в сфере земельных отношений У-3работать с учебной и научной литературой, другими источниками	ОК 2,5,9 ПК 1.1	Тема 2.1 Земли сельскохозяйственно го назначения	Практическое занятие 7: Семинар Вопросы для обсуждения: 1.Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения. Особенности правового режима земель сельскохозяйственного назначения. 2.Субъекты и формы использования земель в сельском хозяйстве. 3.Особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения. 4.Права и обязанности собственников, владельцев, пользователей и арендаторов земель на сельскохозяйственных землях. 5.Особенности управления землями сельскохозяйственного назначения. Органы управления и их функции.	
У-2подбирать, обобщать и анализировать правоприменительную (в том числе судебную) практику в сфере земельных отношений 3-Земельные правоотношения: субъекты и объекты земельных правоотношений	ОК 2,5,9 ПК 1.1	Тема 2.3 Правовой режим земель промышленности и земель иного специального назначения.	Практическое занятие 8: Семинар Вопросы для обсуждения: 1.Понятие, состав, элементы и принципы правового режима земель промышленности и иного назначения. 2.Субъекты и объекты прав на земли промышленности и иного назначения. Виды прав на земли промышленности и иного назначения. 3.Особенности	

			управления землями промышленности и иного специального назначения. 4.Правовой режим земель промышленности. Санитарно-защитные зоны. 5.Правовой режим земель транспорта. 6.Правовой режим земель связи, радиовещания, телевидения, информатики. 7.Правовой режим земель энергетики. 8.Правовой режим земель для обеспечения космической деятельности. 9.Правовой режим земель обороны и безопасности.	
--	--	--	---	--

Комплект оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Земельное право. Косы составлены с учетом рейтинговой системы оценки знаний обучающихся.

КОС составлен для очной формы обучения, в том числе с применением элементов дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья дистанционно образовательные технологии и электронное обучение предусматривают возможность приема – передачи информации в доступной для них формах.

КОС включают материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме зачета.

КОС разработаны на основании положений:

-ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (базовый уровень);

- программы учебной дисциплины «Земельное право».

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

уметь:

- толковать и применять законы и другие нормативно-правовые акты, регулирующие земельные отношения
- подбирать, обобщать и анализировать правоприменительную (в том числе судебную) практику в сфере земельных отношений
- работать с учебной и научной литературой, другими источниками
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, анализировать фактические обстоятельства дела

- составлять юридические документы (заявления, исковые заявления, проекты договоров, заключения и др.)

знать:

- понятие земельного права, его предмет, методы, систему, особенности, источники

- историю развития земельных отношений в России

- земельные правоотношения: субъекты и объекты земельных правоотношений

- право собственности на землю, порядок предоставления земельных участков; сделки с землей; формы платы за землю

- виды юридической ответственности за земельные правонарушения; способы защиты прав на землю

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

<i>Код ПК, ОК</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- оперировать юридическими понятиями и категориями в области земельного права;	основные положения земельного права
	- анализировать, толковать и правильно применять земельно-правовые нормы; - составлять исковые заявления и иные документы, связанные с осуществлением земельных правоотношений	- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в земельном праве;
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- оперировать юридическими понятиями и категориями в области земельного права;	основные положения земельного права
	- анализировать, толковать и правильно применять земельно-правовые нормы; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации по земельному праву;	- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в земельном праве;
		- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в земельном праве;
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	- анализировать юридические факты и иные юридически значимые обстоятельства, а также возникающие в связи с ними земельно-правовые отношения	- основные положения земельного права
	- анализировать, толковать и правильно применять земельно-правовые нормы	- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в земельном праве
	- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по земельному праву	- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в земельном праве
ОК 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	- анализировать юридические факты и иные юридически значимые обстоятельства, а также возникающие в связи с ними земельно-правовые отношения	основные положения земельного права
	- анализировать, толковать и правильно применять земельно-правовые нормы	- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в земельном праве
	- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по земельному праву	- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в земельном праве

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	Применять теоретические положения при Изучении специальных юридических дисциплин;	основные положения земельного права
	- адаптироваться к появлению новых цифровых средств, приложений, программных обеспечений	- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в земельном праве

3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
У-1 толковать и применять законы и другие нормативно-правовые акты, регулирующие земельные отношения	+	+
У-2 подбирать, обобщать и анализировать правоприменительную (в том числе судебную) практику в сфере земельных отношений	+	+
У-3 работать с учебной и научной литературой, другими источниками	+	+
У-4 юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, анализировать фактические обстоятельства дела	+	+
У-5 составлять юридические документы (заявления, исковые заявления, проекты договоров, заключения и др.)	+	+
З-1 понятие земельного права, его предмет, методы, систему, особенности, источники	+	+
З-2 историю развития земельных отношений в России	+	+
З-3 земельные правоотношения: субъекты и объекты земельных правоотношений	+	+
З-4 право собственности на землю, порядок предоставления земельных участков; сделки с землей; формы платы за землю;	+	+
З-5 виды юридической ответственность за земельные правонарушения; способы защиты прав на землю	+	+

4. Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания									
	У-1	У-2	У-3	У-4	У-5	З-1	З-2	З-3	З-4	З-5
<i>Тема 1</i> Предмет, метод и система земельного права	ср		ср			ср				
<i>Тема 2</i> Источники земельного права	ср	ср	ср							
<i>Тема 3</i> Земельно-правовые нормы и земельные			Пр ср				Пр ср			

правоотношения										
Тема 4 Право собственности на землю и другие природные ресурсы	ср			пр	пр		ср		пр	
Тема 5 Правовые формы использования земель в РФ (виды прав на землю)				Пр ср						Пр ср
Тема 7 Государственное управление земельным фондом				Пр ср					Пр ср	
Тема 8 Правовая охрана земель	Пр ср	Пр ср	Пр ср							
Тема 9 Защита земельных прав граждан и юридических лиц и порядок разрешения земельных споров	Пр ср	Пр ср	Пр ср							Пр ср
Тема 10 Ответственность за земельные правонарушения				Пр ср						Пр ср
Особенная часть										
Тема 1 Земли сельскохозяйственного назначения	пр	пр	пр							
Тема 2 Правовой режим земель населенных пунктов	пр	пр	пр							
Тема 5 Правовой режим земель лесного фонда и право лесопользования*	пр	пр	пр							
Тема 6 Правовой режим земель водного фонда и право водопользования*		пр					пр			

Тема 7 Правовая охрана земель особо охраняемых территорий*										
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5. Распределение типов и количества контрольных заданий по элементам знаний и умений, контролируемых на промежуточной аттестации

Содержание учебного материала по программе УД										
	У-1	У-2	У-3	У-4	У-5	З-1	З-2	З-3	З-4	З-5
Тема 1 Предмет, метод и система земельного права	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т
Тема 2 Источники земельного права	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т
Тема 3 Земельно-правовые нормы и земельные правоотношения	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т
Тема 4 Право собственности на землю и другие природные ресурсы	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т
Тема 5 Правовые формы использования земель в РФ (виды прав на землю)	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т
Тема 6 Ограничения и прекращение прав на земельные участки	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т
Тема 7 Государственное управление земельным фондом	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т
Тема 8 Правовая охрана земель	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т
Тема 9 Защита земельных прав граждан и юридических лиц и порядок разрешения земельных споров	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т
Тема 10 Ответственность за земельные правонарушения	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т
Тема 1 Земли сельскохозяйственного назначения	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т
Тема 2 Правовой режим земель населенных пунктов	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т
Тема 3 Правовой режим земель лесного фонда и право лесопользования	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т
Тема 6 Правовой режим земель водного фонда и право водопользования	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т
Тема 7 Правовая охрана земель особо охраняемых территорий	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т

Задания для текущего контроля знаний

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Тема 1.1 Предмет, метод и система земельного права

Самостоятельная работа 1

Задание: Изучение особенностей предмета, метода и основных задач курса. Уяснение сферы применения основных понятий курса. Подготовка к практическому занятию (проработка вопросов занятия). Изучение исторического аспекта дисциплины.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
У-1 толковать и применять законы и другие нормативно-правовые акты, регулирующие земельные отношения	Оценка тех или иных правовых предписаний, их применимость к конкретным ситуациям	1
	Выяснение соотношения истинного содержания нормы с ее текстуальным выражением	1
	Аргументированность собственной оценки теоретическим и практическим сведениям по всем изученным темам	1
У-3 работать с учебной и научной литературой, другими источниками	Оценка тех или иных правовых предписаний, их применимость к конкретным ситуациям	1
	Выяснение соотношения истинного содержания нормы с ее текстуальным выражением	1
	Аргументированность собственной оценки теоретическим и практическим сведениям по всем изученным темам	1
З-1 понятие земельного права, его предмет, методы, систему, особенности, источники	Определение земельного права России как отрасли права, учебной дисциплины	1
	Понимание терминов, понятий, правил и принципов из области земельного права	1
	Воспроизведение принципов и источников земельного права	1
MAX		9

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	9-8	5	отлично
80 ÷ 89	7-6	4	хорошо
70 ÷ 79	5	3	удовлетворительно
менее 70	4 и менее	2	неудовлетворительно

Тема 1.2 Источники земельного права

Самостоятельная работа 2

Задание: Изучение системы источников права и законодательства по курсу. Составление сравнительной таблицы по системе законодательства; составление таблицы по структуре ЗК РФ, используя правовые системы Консультант Плюс, Гарант. Анализ и составление сравнительной таблицы в программе Microsoft Word по системе законодательства; составление таблицы по структуре ЗК РФ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
У-1 толковать и применять законы и другие нормативно-правовые акты, регулирующие земельные отношения	Оценка тех или иных правовых предписаний, их применимость к конкретным ситуациям	1
	Выяснение соотношения истинного содержания нормы с ее текстуальным выражением	1
	Аргументированность собственной оценки теоретическим и практическим сведениям по всем изученным темам	1
У-2 подбирать, обобщать и анализировать правоприменительную (в том числе судебную) практику в сфере земельных отношений	Исследование сущности развития земельных отношений в России по российскому законодательству	1
	Рациональность применения полученных знаний на практике	1
	Эффективность применения полученных знаний на практике	1
У-3 работать с учебной и научной литературой, другими источниками	Рациональность применения полученных знаний на практике	1
	Эффективность применения полученных знаний на практике	1
МАХ		8

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	8-7	5	отлично
80 ÷ 89	6	4	хорошо
70 ÷ 79	5	3	удовлетворительно
менее 70	4 и менее	2	неудовлетворительно

Тема 1.3 Земельно-правовые нормы и земельные правоотношения

Практическая работа 1 Семинар

Цели и занятия: изучение оснований возникновения земельно-правовых отношений.

Вопросы для подготовки

1. Понятие и виды земельных правоотношений.
2. Субъекты земельных правоотношений.
3. Объекты земельных правоотношений.
4. Земельный участок. Часть земельного участка.

Задача 1. Гражданин (юридическое лицо) имеет земельный участок площадью 16 соток (20 га) для ведения личного подсобного хозяйства (садоводства, индивидуального жилищного строительства), часть участка он решил продать.

Студентам предлагается дать характеристику земельного участка как объекта

земельных отношений, а также части земельного участка, как объекта купли-продажи. Так же дать характеристику субъектов данного земельного правоотношения.

Предлагается определить момент возникновения, изменения или прекращения земельного правоотношения.

Задача 2.

Гражданин Новиков решил купить у гражданина Ковалева дачу с земельным участком. После составления договора купли-продажи они обратились в орган, осуществляющий государственную регистрацию прав на недвижимое имущество и сделок с ним, для регистрации договора.

В регистрации было отказано по причине того, что договор нотариально не удостоверен, а в отношении земельного участка имеется спор о его границах.

Правомерен ли отказ? В каких случаях требуется нотариальное удостоверение договора, предметом которого является земельный участок?

В каких случаях требуется государственная регистрация договора, предметом которого является земельный участок? С какого момента переходит право собственности при отчуждении

недвижимого имущества, в частности при отчуждении по договору купли-продажи?

Можно ли в одном договоре купли-продажи провести отчуждение и дачи, и земельного участка, или необходимо совершить два договора купли-продажи — договора купли-продажи дачного дома, включая хозяйственные постройки, и договора купли-продажи земельного участка?

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
У-3работать с учебной и научной литературой, другими источниками	Оценка тех или иных правовых предписаний, их применимость к конкретным ситуациям	1
	Выяснение соотношения истинного содержания нормы с ее текстуальным выражением	1
	Аргументированность собственной оценки теоретическим и практическим сведениям по всем изученным темам	1
З-2историю развития земельных отношений в России	Исследование сущности развития земельных отношений в России	1
	Рациональность применения полученных знаний на практике	1
	Эффективность применения полученных знаний на практике	1
МАХ		6

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		балл (отметка)	вербальный аналог

90 ÷ 100	6-5	5	отлично
80 ÷ 89	4	4	хорошо
70 ÷ 79	3	3	удовлетворительно
менее 70	2 и менее	2	неудовлетворительно

Самостоятельная работа 3

Задание: Составление сравнительной характеристики по основным видам норм земельного права. Конспектирование отдельных норм и положений Конституции РФ, ГК и ЗК РФ, используя правовые системы Консультант Плюс, Гарант, использование официального сайта Департамента земельных отношений [gorodperm.ru](http://gorodperm.ru/actions/property/gor_zemli/dep_zem/)

Составление сравнительной характеристики по основным видам норм земельного права. Конспектирование отдельных норм и положений Конституции РФ, ГК и ЗК РФ, используя правовые системы Консультант Плюс, Гарант, использование официального сайта Департамента земельных отношений [gorodperm.ru](http://gorodperm.ru/actions/property/gor_zemli/dep_zem/)

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
У-3 работать с учебной и научной литературой, другими источниками	Оценка тех или иных правовых предписаний, их применимость к конкретным ситуациям	1
	Выяснение соотношения истинного содержания нормы с ее текстуальным выражением	1
	Аргументированность собственной оценки теоретическим и практическим сведениям по всем изученным темам	1
З-2 историю развития земельных отношений в России	Исследование сущности развития земельных отношений в России	1
	Рациональность применения полученных знаний на практике	1
	Эффективность применения полученных знаний на практике	1
МАХ		6

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	6-5	5	отлично
80 ÷ 89	4	4	хорошо
70 ÷ 79	3	3	удовлетворительно
менее 70	2 и менее	2	неудовлетворительно

Тема 1.4 Право собственности на землю и другие природные ресурсы

Практическая работа 2

Цель занятия: анализ юридически значимых фактов, являющихся основанием для возникновения и прекращения прав на земельные участки.

Задание:

Зайти в интернет, завести аккаунт, найти нужную информацию или ресурс в Сети

Изобразите программе Microsoft Word в виде схемы основные виды и формы собственности на землю, закрепленные в действующем земельном законодательстве.

2. Составьте исковое заявление о признании права собственности на земельный участок.

3. Составьте договор аренды земельного участка:

- а) находящегося в частной собственности;
- б) муниципальной собственности;
- в) государственной (федеральной) собственности.

4. Составьте исковое заявление о возмещении материального ущерба и компенсации морального вреда, причиненного проведением публичного сервитута.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
У-4 юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, анализировать фактические обстоятельства дела	Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	1
	Способность оценивать значение юридических фактов и обстоятельств	1
	Обеспечение эффективного применения результатов обучения в реальной деятельности	1
У-5 составлять юридические документы (заявления, исковые заявления, проекты договоров, заключения и др.)	Рациональность применения полученных знаний на практике	1
	Эффективность применения полученных знаний на практике	1
З-4 право собственности на землю, порядок предоставления земельных участков; сделки с землей; формы платы за землю; управление земельным фондом	Понимание терминов, понятий, правил и принципов из области земельного права	1
	Воспроизведение основных терминов, понятий земельного права	1
	Эффективность применения полученных знаний на практике	1
МАХ		8

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	8-7	5	отлично
80 ÷ 89	6-5	4	хорошо
70 ÷ 79	4	3	удовлетворительно
менее 70	3 и менее	2	неудовлетворительно

Самостоятельная работа 4

Задание: Составить таблицу разграничения земельных отношений, регулируемых административно-правовым методом, от земельных отношений, к которым этот метод неприменим. Составление сравнительной характеристики по основным видам норм земельного

права. Использование официального сайта Департамента земельных отношений

[gorodperm.ru>actions/property/gor_zemli/dep_zem/](http://gorodperm.ru/actions/property/gor_zemli/dep_zem/)

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
У-1 толковать и применять законы и другие нормативно-правовые акты, регулирующие земельные отношения	Оценка тех или иных правовых предписаний, их применимость к конкретным ситуациям	1
	Выяснение соотношения истинного содержания нормы с ее текстуальным выражением	1
	Аргументированность собственной оценки теоретическим и практическим сведениям по всем изученным темам	1
З-2 историю развития земельных отношений в России	Исследование сущности развития земельных отношений в России	1
	Рациональность применения полученных знаний на практике	1
	Эффективность применения полученных знаний на практике	1
МАХ		6

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	6-5	5	отлично
80 ÷ 89	4	4	хорошо
70 ÷ 79	3	3	удовлетворительно
менее 70	2 и менее	2	неудовлетворительно

Тема 1.5 Правовые формы использования земель в РФ (виды прав на землю)

Самостоятельная работа 5

Задание: Изучение и конспектирование отдельных норм ГК и ЗК РФ по теме занятия. Подготовка выступлений и докладов по занятию. Подготовка конспектов лекций для проверки. работа с законодательством - составление подборок законодательства и судебной практики, проектов правовых документов, используя правовые системы Консультант Плюс, Гарант

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
У-4 юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, анализировать фактические обстоятельства	Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	1
	Способность оценивать значение юридических фактов и	1

дела	обстоятельств	
	Обеспечение эффективного применения результатов обучения в реальной деятельности	1
3-5виды юридической ответственности за земельные правонарушения; способы защиты прав на землю	Рациональность применения полученных знаний на практике	1
	Эффективность применения полученных знаний на практике	1
МАХ		5

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	5	отлично
80 ÷ 89	4	4	хорошо
70 ÷ 79	3	3	удовлетворительно
менее 70	2 и менее	2	неудовлетворительно

Тема 1.6 Основания возникновения и прекращения прав на земельные участки

Практическое занятие 2

Составьте таблицу в программе Microsoft Word «Основания возникновения и прекращения права частной собственности на земельные участки» со ссылкой на соответствующие статьи нормативных актов

2. Составьте исковое заявление о предоставлении земельного участка в порядке приобретательной давности используя правовые системы Консультант Плюс, Гарант

3. Охарактеризуйте особенности совершения гражданско-правовых сделок с землей по сравнению с совершением сделок с иным имуществом

4. Составьте заявление о прекращении права на земельный участок используя правовые системы Консультант Плюс, Гарант

5 Схематично отобразите общее и различие между конфискацией и реквизицией в программе Microsoft Word

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
У-4юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, анализировать фактические обстоятельства дела	Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	1
	Способность оценивать значение юридических фактов и обстоятельств	1
	Обеспечение эффективного применения результатов обучения в реальной деятельности	1
3-4право собственности на землю, порядок предоставления земельных участков; сделки с землей; формы платы за землю; управление земельным фондом	Рациональность применения полученных знаний на практике	1
	Эффективность применения полученных знаний на практике	1

MAX	5
-----	---

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	5	отлично
80 ÷ 89	4	4	хорошо
70 ÷ 79	3	3	удовлетворительно
менее 70	2 и менее	2	неудовлетворительно

Тема 1.7 Государственное управление земельным фондом

Практическое занятие 3

Семинар

Цель занятия: изучение принципов, функций и видов государственного управления земельным фондом.

Вопросы для обсуждения:

- 1.Общая характеристика принципов и функций управления земельными ресурсами в Российской Федерации.
- 2.Органы, осуществляющие управление земельными ресурсами.
- 3.Содержание управления земельными ресурсами:
- 4.Государственный земельный кадастр.
- 5.Мониторинг земель.
- 6.Землеустройство и землеустроительный процесс.
- 7.Контроль за рациональным использованием земель: понятие и виды.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
У-4юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, анализировать фактические обстоятельства дела	Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	1
	Способность оценивать значение юридических фактов и обстоятельств	1
	Обеспечение эффективного применения результатов обучения в реальной деятельности	1
З-4право собственности на землю, порядок предоставления земельных участков ; сделки с землей; формы платы за землю; управление земельным фондом	Рациональность применения полученных знаний на практике	1
	Эффективность применения полученных знаний на практике	1
MAX		5

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	5	отлично
80 ÷ 89	4	4	хорошо
70 ÷ 79	3	3	удовлетворительно
менее 70	2 и менее	2	неудовлетворительно

Самостоятельная работа 6

Задание: Выполнение домашнего задания и подготовка докладов по теме занятия: анализ и оценка института государственного управления; составление схемы в программе Microsoft Word и таблицы по видам органов управления работа с законодательством - составление подборок законодательства и судебной практики, проектов правовых документов, используя правовые системы Консультант Плюс, Гарант

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
У-4юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, анализировать фактические обстоятельства дела	Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	1
	Способность оценивать значение юридических фактов и обстоятельств	1
	Обеспечение эффективного применения результатов обучения в реальной деятельности	1
З-4право собственности на землю, порядок предоставления земельных участков ; сделки с землей; формы платы за землю; управление земельным фондом	Рациональность применения полученных знаний на практике	1
	Эффективность применения полученных знаний на практике	1
МАХ		5

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	5	отлично
80 ÷ 89	4	4	хорошо
70 ÷ 79	3	3	удовлетворительно
менее 70	2 и менее	2	неудовлетворительно

Тема 1.8 Правовая охрана земель

Практическое занятие 4

1. Составьте схему в программе Microsoft Word, отобразив в ней основные объекты и виды землеустройства.
2. Дайте понятие и раскройте содержание и значение государственного земельного кадастра Российской Федерации используя правовые системы Консультант Плюс, Гарант
3. Решение ситуационных задач используя уместные цифровые средства

Задачи:

Задача 1.

В связи с организацией охранных зон государственного заповедника расположенным в этих зонах коллективным и крестьянским (фермерским) хозяйствам было запрещено применение на полях минеральных удобрений и агрохимикатов. Хозяйства обратились в суд и арбитражный суд с иском о возмещении им убытков в связи со снижением урожайности полей.

Решите дело.

Задача 2.

Гражданин Смирнов обратился с заявлением о предоставлении в собственность бесплатно земельного участка для индивидуального жилищного строительства. Гражданин полагал, что он как инвалид Великой Отечественной войны имеет право на бесплатное предоставление земельного участка и является нуждающимся в улучшении жилищных условий, так как проживает вместе с женой и семьей сына, состоящей из четырех человек, в комнате в коммунальной квартире. Администрация в письме сообщила, что в настоящее время свободных участков для индивидуального жилищного строительства нет. Однако после утверждения проекта детальной планировки района в следующем году, когда будут выделены участки для индивидуального жилищного строительства, его заявление будет рассмотрено и он сможет участвовать в торгах по приобретению земельного участка для индивидуального жилищного строительства.

Правомерны ли требования гражданина Смирнова?

Может ли гражданин обжаловать такой ответ администрации?

Какое может быть принято решение по жалобе гражданина?

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
У-1 толковать и применять законы и другие нормативно-правовые акты, регулирующие земельные отношения	Оценка тех или иных правовых предписаний, их применимость к конкретным ситуациям	1
	Выяснение соотношения истинного содержания нормы с ее текстуальным выражением	1
	Аргументированность собственной оценки теоретическим и практическим сведениям по всем изученным темам	1
У-2 подбирать, обобщать и анализировать правоприменительную (в том числе судебную) практику в сфере земельных отношений	Рациональность применения полученных знаний на практике	1
	Эффективность применения полученных знаний на практике	1
У-3 работать с учебной и научной литературой, другими источниками	Оценка тех или иных правовых предписаний, их применимость к конкретным ситуациям	1
	Выяснение соотношения истинного содержания нормы с ее текстуальным выражением	1

	Аргументированность собственной оценки теоретическим и практическим сведениям по всем изученным темам	1
		8

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	8-7	5	отлично
80 ÷ 89	16-5	4	хорошо
70 ÷ 79	4	3	удовлетворительно
менее 70	3 и менее	2	неудовлетворительно

Самостоятельная работа 7

Задание: Изучение, анализ и составление сравнительной характеристики по главе 2 ЗК РФ с учетом ФЗ «Об охране окружающей среды». Ознакомление со специальными нормативно-правовыми актами и конспектирование отдельных положений.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
У-1 толковать и применять законы и другие нормативно-правовые акты, регулирующие земельные отношения	Оценка тех или иных правовых предписаний, их применимость к конкретным ситуациям	1
	Выяснение соотношения истинного содержания нормы с ее текстуальным выражением	1
	Аргументированность собственной оценки теоретическим и практическим сведениям по всем изученным темам	1
У-2 подбирать, обобщать и анализировать правоприменительную (в том числе судебную) практику в сфере земельных отношений	Рациональность применения полученных знаний на практике	1
	Эффективность применения полученных знаний на практике	1
У-3 работать с учебной и научной литературой, другими источниками	Оценка тех или иных правовых предписаний, их применимость к конкретным ситуациям	1
	Выяснение соотношения истинного содержания нормы с ее текстуальным выражением	1
	Аргументированность собственной оценки теоретическим и практическим сведениям по всем изученным темам	1
МАХ		8

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		балл (отметка)	вербальный аналог

90 ÷ 100	8-7	5	отлично
80 ÷ 89	6-5	4	хорошо
70 ÷ 79	4	3	удовлетворительно
менее 70	3 и менее	2	неудовлетворительно

Тема 1.9 Защита земельных прав граждан и юридических лиц и порядок разрешения земельных споров

Практическое занятие 5 .Отобразите схематично гарантии прав землеобладателей предоставляемые законодательством Пермского края

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
У-1толковать и применять законы и другие нормативно-правовые акты, регулирующие земельные отношения	Оценка тех или иных правовых предписаний, их применимость к конкретным ситуациям	1
	Выяснение соотношения истинного содержания нормы с ее текстуальным выражением	1
	Аргументированность собственной оценки теоретическим и практическим сведениям по всем изученным темам	1
У-2подбирать, обобщать и анализировать правоприменительную (в том числе судебную) практику в сфере земельных отношений	Рациональность применения полученных знаний на практике	1
	Эффективность применения полученных знаний на практике	1
У-3работать с учебной и научной литературой, другими источниками	Оценка тех или иных правовых предписаний, их применимость к конкретным ситуациям	1
	Выяснение соотношения истинного содержания нормы с ее текстуальным выражением	1
	Аргументированность собственной оценки теоретическим и практическим сведениям по всем изученным темам	
З-5виды юридической ответственности за земельные правонарушения; способы защиты прав на землю	Рациональность применения полученных знаний на практике	1
	Эффективность применения полученных знаний на практике	1
МАХ		10

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	10-9	5	отлично
80 ÷ 89	8-7	4	хорошо
70 ÷ 79	6-5	3	удовлетворительно
менее 70	4 и менее	2	неудовлетворительно

Самостоятельная работа 8

Задание: Решение ситуационных задач используя уместные цифровые средства. Изучение и анализ действующего законодательства РФ о формах и способах защиты прав граждан и юридических лиц. Составление конспектов по отдельным нормам и положениям Конституции РФ, ГК, ЗК, АПК и ГПК РФ. работа с законодательством - составление подборок законодательства и судебной практики, проектов правовых документов, используя правовые системы Консультант Плюс, Гарант

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
У-1 толковать и применять законы и другие нормативно-правовые акты, регулирующие земельные отношения	Оценка тех или иных правовых предписаний, их применимость к конкретным ситуациям	1
	Выяснение соотношения истинного содержания нормы с ее текстуальным выражением	1
	Аргументированность собственной оценки теоретическим и практическим сведениям по всем изученным темам	1
У-2 подбирать, обобщать и анализировать правоприменительную (в том числе судебную) практику в сфере земельных отношений	Рациональность применения полученных знаний на практике	1
	Эффективность применения полученных знаний на практике	1
У-3 работать с учебной и научной литературой, другими источниками	Оценка тех или иных правовых предписаний, их применимость к конкретным ситуациям	1
	Выяснение соотношения истинного содержания нормы с ее текстуальным выражением	1
	Аргументированность собственной оценки теоретическим и практическим сведениям по всем изученным темам	
З-5 виды юридической ответственности за земельные правонарушения; способы защиты прав на землю	Рациональность применения полученных знаний на практике	1
	Эффективность применения полученных знаний на практике	1
МАХ		10

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	10-9	5	отлично
80 ÷ 89	8-7	4	хорошо
70 ÷ 79	6-5	3	удовлетворительно
менее 70	4 и менее	2	неудовлетворительно

Тема 1.10 Ответственность за земельные правонарушения

Практическая работа 6

Возможна ли по земельному законодательству конфискация земельного участка? Если возможна, то в каких случаях? Обоснуйте мнение ссылками на закон.

В каких, предусмотренных законом случаях, возможно принудительное прекращение права собственности на земельный участок?

Составьте исковое заявление в программе Microsoft Word о возмещение вреда, причиненного земельными правонарушениями.

работа с законодательством - составление подборок законодательства и судебной практики, проектов правовых документов, используя правовые системы Консультант Плюс, Гарант

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
У-4юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, анализировать фактические обстоятельства дела	Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	1
	Способность оценивать значение юридических фактов и обстоятельств	1
	Обеспечение эффективного применения результатов обучения в реальной деятельности	1
3-5виды юридической ответственности за земельные правонарушения; способы защиты прав на землю	Рациональность применения полученных знаний на практике	1
	Эффективность применения полученных знаний на практике	1
MAX		5

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	5	отлично
80 ÷ 89	4	4	хорошо
70 ÷ 79	3	3	удовлетворительно
менее 70	2 и менее	2	неудовлетворительно

Самостоятельная работа 9

Изучение и подготовка домашнего задания по теме занятия. Анализ и составление сравнительной таблицы в программе Microsoft Word по теме занятия. Подготовка выступлений и докладов к занятию. Решение ситуационных задач используя уместные цифровые средства

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
У-4юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, анализировать фактические обстоятельства дела	Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	1
	Способность оценивать значение юридических фактов и обстоятельств	1
	Обеспечение эффективного применения результатов обучения в реальной деятельности	1
3-5виды юридической ответственности за земельные правонарушения; способы	Рациональность применения полученных знаний на практике	1
	Эффективность применения полученных знаний на практике	1

защиты прав на землю	MAX	5
----------------------	-----	---

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	5	отлично
80 ÷ 89	4	4	хорошо
70 ÷ 79	3	3	удовлетворительно
менее 70	2 и менее	2	неудовлетворительно

ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

Тема 2.1 Земли сельскохозяйственного назначения

Практическое занятие 7

Семинар

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения. Особенности правового режима земель сельскохозяйственного назначения.
2. Субъекты и формы использования земель в сельском хозяйстве.
3. Особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения.
4. Права и обязанности собственников, владельцев, пользователей и арендаторов земель на сельскохозяйственных землях.
5. Особенности управления землями сельскохозяйственного назначения. Органы управления и их функции.

Задачи:

1. Гражданин Петров А.О., уволенный по сокращению штатов с должности механика механического завода, хотел приобрести участок для создания крестьянского (фермерского) хозяйства, но его заявление не стали рассматривать в районной администрации, так как свободной земли в районе нет. Права ли администрация района? Как следует поступить в такой ситуации?
2. Каким образом подтверждается трудовой стаж главы крестьянского (фермерского) хозяйства и его членов?
3. В связи с реорганизацией совхоза гражданин Алексеев получил надел земли для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства. Имеет ли право гражданина Алексеев оформить дарственную своему родному брату на часть земли?
4. Гражданин Иванов А.Г. обратился в местную администрацию о предоставлении ему земельного участка размером 80 га для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства. Администрация отказала в предоставлении, ссылаясь на отсутствие свободных земель. В своем повторном заявлении Иванов А.Г. указал, что в пределах района имеются никем не используемые земли. Что такое земли запаса и земли перераспределения? Как решить данный спор?
5. В ходе проверки работниками Комитета по земельным ресурсам и землеустройству установили, что некоторые фермеры используют предоставленные им земельные участки неэффективно. Как должен поступить Комитет по земельным ресурсам и землеустройству.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
У-1 толковать и применять законы и другие нормативно-правовые акты, регулирующие земельные отношения	Оценка тех или иных правовых предписаний, их применимость к конкретным ситуациям	1
	Выяснение соотношения истинного содержания нормы с ее текстуальным выражением	1
	Аргументированность собственной оценки теоретическим и практическим сведениям по всем изученным темам	1
У-2 подбирать, обобщать и анализировать правоприменительную (в том числе судебную) практику в сфере земельных отношений	Рациональность применения полученных знаний на практике	1
	Эффективность применения полученных знаний на практике	1
У-3 работать с учебной и научной литературой, другими источниками	Оценка тех или иных правовых предписаний, их применимость к конкретным ситуациям	1
	Выяснение соотношения истинного содержания нормы с ее текстуальным выражением	1
	Аргументированность собственной оценки теоретическим и практическим сведениям по всем изученным темам	1
	Эффективность применения полученных знаний на практике	2
МАХ		10

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	10-9	5	отлично
80 ÷ 89	8-7	4	хорошо
70 ÷ 79	6-5	3	удовлетворительно
менее 70	4 и менее	2	неудовлетворительно

Тема 2.2 Правовой режим земель населенных пунктов

1. Самостоятельная работа ДОТ: выполнить тест в Модусе

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
У-1 толковать и применять законы и другие нормативно-правовые акты, регулирующие земельные отношения	Оценка тех или иных правовых предписаний, их применимость к конкретным ситуациям	1
	Выяснение соотношения истинного содержания нормы с ее текстуальным выражением	1
	Аргументированность собственной оценки теоретическим и практическим сведениям по всем изученным темам	1
У-2 подбирать, обобщать и	Рациональность применения полученных знаний на практике	1

анализировать правоприменительную (в том числе судебную) практику в сфере земельных отношений	Эффективность применения полученных знаний на практике	1
У-Зработать с учебной и научной литературой, источниками другими	Оценка тех или иных правовых предписаний, их применимость к конкретным ситуациям	1
	Выяснение соотношения истинного содержания нормы с ее текстуальным выражением	1
	Аргументированность собственной оценки теоретическим и практическим сведениям по всем изученным темам	1
	Эффективность применения полученных знаний на практике	2
MAX		10

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	10-9	5	отлично
80 ÷ 89	8-7	4	хорошо
70 ÷ 79	6-5	3	удовлетворительно
менее 70	4 и менее	2	неудовлетворительно

Тема 2.3 Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения. Горное право.

Тема 2.5 Правовой режим земель лесного фонда и право лесопользования с использованием дистанционных образовательных технологий

Для изучения данной темы необходимо прочитать данную тему из приведенных ниже источников и выполнить тест

Электронные источники:

1. Земельное право России : учебник для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин, К. А. Селиванова ; под редакцией А. П. Анисимова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 371 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08574-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/452248> (дата обращения: 24.06.2020).
2. Позднякова, Е. А. Земельное право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Позднякова ; под общей редакцией С. А. Боголюбова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 129 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08247-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/450716> (дата обращения: 24.06.2020).
3. Романова, Г.В. Земельное право (краткий курс) : учебное пособие / Романова Г.В. — Москва : Юстиция, 2020. — 188 с. — ISBN 978-5-4365-3707-8. — URL: <https://book.ru/book/932901>

Тест по проверке освоения темы с использованием дистанционных образовательных технологий

Правовой режим земель лесного фонда и право лесопользования

1) *Под управлением лесным фондом понимается...*

- А) совокупность функций по организации и ведению лесного хозяйства либо сама деятельность государственных и муниципальных органов, наделение их соответствующими полномочиями и отграничение их компетенции.
- Б) представление собой систему, в которой взаимодействуют потоки энергии и вещества
- В) один из видов использования природных ресурсов, которая осуществляется на следующих установленных законодательством принципах

2) *Какие земли относятся к лесному фонду?*

- А) земли, находящиеся в ведении лесопарков.
- Б) земли, покрытые лесом, а также не покрытые лесом, но предназначенные для ведения лесного хозяйства.
- В) земли для ведения лесного хозяйства.

3) *Центральное место в составе элементов лесного фонда занимают:*

- А) леса
- Б) дно и берега водных объектов
- В) полоса суши вдоль берегов водных объектов

4) *По основаниям возникновения право пользования лесным фондом может быть:*

- А) защитным и специальным
- Б) общим и специальным.
- В) государственным

5) *Лесные участки из состава земель лесного фонда могут предоставляться только на праве:*

- А) постоянного (бессрочного) пользования
- Б) доверенности
- В) закона

6) *Лесной кодекс РФ установил разделение лесов в пределах лесного фонда РФ по целевому назначению на:*

- А) аренды
- Б) безвозмездное срочное пользования
- В) эксплуатационные

7) *Необходимо ли положительное заключение государственной экологической экспертизы при переводе лесных земель в составе лесного фонда в нелесные для использования в целях, не связанных с ведением лесного хозяйства:*

- А) да
- Б) нет
- В) необходимо, только если перевод касается лесов первой группы.

8) *Пользование лесным фондом является...*

- А) платным
- Б) бесплатным

9) *Основной вид лесопользования...*

- А) заготовка древесины
- Б) заготовка живицы
- В) заготовка второстепенных лесных ресурсов

10) *Право лесопользования- это..*

- А) земли, занятые водными объектам, береговая полоса и земли водоохранных зон водных объектов.
- Б) совокупность правовых норм, которые устанавливают порядок комплексного сохранения и восстановления лесной среды

В) территориальные единицы управления в области использования и охраны лесов

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
У-2 подбирать, обобщать и анализировать правоприменительную (в том числе судебную) практику в сфере земельных отношений	Рациональность применения полученных знаний на практике	1
	Эффективность применения полученных знаний на практике	1
З-3 земельные правоотношения: субъекты и объекты земельных правоотношений	Определение объектов и субъектов земельных правоотношений	1
	Рациональность применения полученных знаний на практике	1
	Эффективность применения полученных знаний на практике	1
МАХ		5

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	5	отлично
80 ÷ 89	4	4	хорошо
70 ÷ 79	3	3	удовлетворительно
менее 70	2 и менее	2	неудовлетворительно

**Тема 2.6 Правовой режим земель водного фонда и право водопользования*
с использованием дистанционных образовательных технологий**

Для изучения данной темы необходимо прочитать данную тему из приведенных ниже источников и выполнить тест

Электронные источники:

1. Земельное право России: учебник для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин, К. А. Селиванова; под редакцией А. П. Анисимова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 371 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08574-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/452248> (дата обращения: 24.06.2020).
2. Позднякова, Е. А. Земельное право. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Позднякова; под общей редакцией С. А. Боголюбова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 129 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08247-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/450716> (дата обращения: 24.06.2020).
3. Романова, Г. В. Земельное право (краткий курс): учебное пособие / Романова Г. В. — Москва: Юстиция, 2020. — 188 с. — ISBN 978-5-4365-3707-8. — URL: <https://book.ru/book/932901>

Тест по проверке освоения темы с использованием дистанционных образовательных технологий*

1. Предметом правового регулирования являются водные отношения, то есть отношения
 - А) в области использования и охраны водных объектов
 - Б) в области охраны водных объектов
 - В) в области использования водных объектов
2. Применительно к способам пользования водными объектами различают:
 - А) Первичное и вторичное водопользование
 - Б) Общее и особенное водопользование
 - В) Общее и специальное водопользование
3. Сосредоточение вод на поверхности суши в формах ее рельефа либо в недрах, имеющий границы, объем и черты водного режима - это
 - А) Водный объект
 - Б) Водный субъект
 - В) Водный шельф
4. Использование водных объектов с применением технических сооружений называется:
 - А) техническим водопользованием
 - Б) специальным водопользованием
 - В) общим водопользованием
5. Правовая охрана вод представляет собой:
 - А) Совокупность правовых норм, регламентирующих охрану вод
 - Б) Систему закрепленных законом мер, направленных на предотвращение загрязнения, засорения и истощения вод
 - В) Требования водного законодательства к размещению, проектированию, строительству, реконструкции и вводе в эксплуатацию промышленных, сельскохозяйственных и иных объектов
6. Допускается ли сброс сточных вод, содержащих вредные вещества?
 - А) Не допускается
 - Б) Допускается только при наличии лицензии
 - В) Допускается при наличии лицензии, а также если та кой сброс не приводит к увеличению содержания загрязняющих веществ свыше установленных норм
7. Предельно допустимые объемы изъятия водных ресурсов или сброса сточных вод нормативного качества в водные объекты в течение определенного периода времени - это
 - А) Сточные воды
 - Б) Предельно допустимые выбросы
8. Основанием возникновения права водопользования является один из юридических фактов, такой как:
 - А) Лицензия на водопользование
 - Б) Постановления Правительства РФ
 - В) Право пользования водным объектом
9. Право краткосрочного пользования водным объектом устанавливается на срок
 - А) до 4-х лет
 - Б) до 3-х лет
 - В) до 2-х лет
10. Уголовная ответственность предусмотрена нормами Уголовного кодекса РФ за следующие экологическое преступление:
 - А) загрязнение и засорение вод, нарушение водоохранного режима на водосборах, вызывающее их загрязнение, водную эрозию почв и другие вредные явления
 - Б) загрязнение, засорение, истощение поверхностных или подземных вод, источников питьевого водоснабжения либо иное изменение их природных свойств
 - В) повреждение водохозяйственных сооружений и устройств, нарушение правил их эксплуатации

Ответы:

1. А
2. В
3. А
4. Б

5. Б
6. В
7. В
8. А
9. Б
10. Б

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
У-2 подбирать, обобщать и анализировать правоприменительную (в том числе судебную) практику в сфере земельных отношений	Рациональность применения полученных знаний на практике	1
	Эффективность применения полученных знаний на практике	1
З-3 земельные правоотношения: субъекты и объекты земельных правоотношений	Определение объектов и субъектов земельных правоотношений	1
	Рациональность применения полученных знаний на практике	1
	Эффективность применения полученных знаний на практике	1
МАХ		5

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	5	отлично
80 ÷ 89	4	4	хорошо
70 ÷ 79	3	3	удовлетворительно
менее 70	2 и менее	2	неудовлетворительно

Тема 2.7 Правовой режим земель особо охраняемых территорий с использованием дистанционных образовательных технологий

Для изучения данной темы необходимо прочитать данную тему из приведенных ниже источников и выполнить тест

Электронные источники:

1. Земельное право России: учебник для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин, К. А. Селиванова; под редакцией А. П. Анисимова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 371 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08574-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/452248> (дата обращения: 24.06.2020).
2. Позднякова, Е. А. Земельное право. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Позднякова; под общей редакцией С. А. Боголюбова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 129 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08247-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/450716> (дата обращения: 24.06.2020).

Тест по проверке освоения темы с использованием дистанционных образовательных технологий*

1. **Особо охраняемые природные территории относятся к категории:**
 - а) лесных объектов;
 - б) отдельных природных объектов;**
 - в) комплексных природных объектов;
 - г) земельных объектов.
2. **Заповедование представляет собой один из способов охраны природных культурно-исторических ценностей, выражающийся в:**
 - а) полном или частичном запрещении их использования;
 - б) полном запрещении их использования;**
 - в) частичном запрещении их использования;
 - г) свободном их использовании без всяких ограничений.
3. **Часть естественного пространства, наделенная по закону режимом особой охраны в целях предупреждения вредного воздействия хозяйственной деятельности либо стихийных сил, называется:**
 - а) защитной зоной;**
 - б) природным объектом;
 - в) природным комплексом;
 - г) экологической системой.
4. **Зеленые зоны являются разновидностью защитных зон и расположены:**
 - а) вокруг городов и промышленных центров;**
 - б) вокруг территорий курортов;
 - в) вокруг территорий заповедников и национальных парков;
 - г) вокруг лесных объектов.
5. **Рекреационными зонами называется часть пространства окружающей среды, используемая для:**
 - а) восстановления памятников природы;
 - б) защиты и восстановления земельных объектов;
 - в) отдыха и туризма;**
 - г) размещения промышленных объектов.
6. **Памятники природы являются природными объектами, в которых:**
 - а) полностью запрещена хозяйственная деятельность;**
 - б) частично запрещена хозяйственная деятельность;
 - в) хозяйственная деятельность не ограничена;
 - г) полностью либо частично запрещена хозяйственная деятельность.
7. **Природные резерваты могут существовать в форме:**
 - а) самостоятельного природного заповедника либо входить в состав других природно-заповедных комплексов;**
 - б) только самостоятельного природного заповедника;
 - в) только входить в состав других природно-заповедных комплексов;
 - г) отдельного природного объекта.
8. **Федеральный закон "Об особо охраняемых природных территориях" предусматривает следующие виды особо охраняемых природных территорий:**

- а) государственные природные заповедники, национальные парки, природные парки, государственные природные заказники, памятники природы, дендрологические парки и ботанические сады, лечебно-оздоровительные местности и курорты;
- б) природные парки, государственные природные заказники и памятники природы;
- в) государственные природные заповедники и национальные парки;
- г) национальные парки, природные парки, государственные природные заказники, памятники природы.
9. **Научно-исследовательское, учебно-вспомогательное и культурно-просветительское учреждение, культивирующее и изучающее растения, представляет собой:**
- а) природный парк;
- б) заповедник;
- в) ботанический сад;
- г) курорт.
10. **Территории, в пределах которых не допускается традиционная хозяйственная деятельность и обеспечивается поддержание их естественного состояния для сохранения экологического равновесия, а также использование в научных, учебно-просветительных, культурно-эстетических целях, получили название:**
- а) экологически неблагополучных территорий;
- б) особо охраняемых природных территорий;
- в) зон чрезвычайной экологической ситуации;
- г) зон экологического бедствия.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
У-2 подбирать, обобщать и анализировать правоприменительную (в том числе судебную) практику в сфере земельных отношений	Рациональность применения полученных знаний на практике	1
	Эффективность применения полученных знаний на практике	1
З-3 земельные правоотношения: субъекты и объекты земельных правоотношений	Определение объектов и субъектов земельных правоотношений	1
	Рациональность применения полученных знаний на практике	1
	Эффективность применения полученных знаний на практике	1
МАХ		5

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	5	отлично
80 ÷ 89	4	4	хорошо
70 ÷ 79	3	3	удовлетворительно
менее 70	2 и менее	2	неудовлетворительно

Зачет

Вопросы для зачета (устно)

1. Объекты земельных правоотношений (общая характеристика).
2. Понятие и особенности правового режима земель сельскохозяйственного назначения. Состав земель сельскохозяйственного назначения.
3. Земельный участок, части земельных участков как объекты земельных отношений. Раздел земельного участка, образование новых земельных участков, выделение земельных участков.
4. Особенности оборота земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения.
5. Земля как природный объект и природный ресурс.
6. Приобретение и прекращение прав на земельные участки в составе земель сельскохозяйственного назначения.
7. Земельная доля как объект земельных отношений. Оборот земельных долей, внесение земельных долей в уставный капитал АО, выдел земельного участка в счет земельной доли в праве общей собственности из земель сельскохозяйственного назначения.
8. Земельное право как отрасль права: предмет, система, метод, особенности.
9. Понятие крестьянского (фермерского) хозяйства и правовое регулирование его деятельности. Особенности наследования КФХ.
10. Понятие и особенности правового режима земель крестьянского (фермерского) хозяйства.
11. Принципы земельного права: понятие, система, значение, характеристика отдельных принципов.
12. Правовое регулирование личных подсобных хозяйств в РФ. Отличие ЛПХ от крестьянских (фермерских) хозяйств.
13. Особенности правового режима земель, предоставленных для ведения садоводства, огородничества, дачного хозяйства.
14. Субъекты прав на землю сельскохозяйственного назначения (общая характеристика).
15. Перевод земель или земельных участков из одной категории в другую (сущность, процедура перевода).
16. Особенности перевода земель сельскохозяйственного назначения и др. отдельных категорий земель в другие категории земель..
Земельно-правовые нормы. Понятие и виды земельных правоотношений.
17. Разрешенное использование земельных участков: понятие, виды. Изменение вида разрешенного использования.
18. Субъекты, объекты и содержание земельных правоотношений.
19. Общая характеристика земель населенных пунктов и их правового режима.
Особенности управления землями населенных пунктов
20. Территориальное планирование как одна из функций управления земельным фондом.
21. Подзаконные акты как источники земельного права.
22. Зонирование территорий как особенность государственного управления землями населенных пунктов
23. Изъятие земель для государственных и муниципальных нужд. Основания, порядок, гарантии.
24. Общая характеристика правового режима земель промышленности и иного специального назначения.
25. Понятие и содержание права собственности на землю в РФ.
26. Правовой режим земель промышленности и транспорта.
27. Государственная собственность на землю. Разграничение государственной собственности на землю.

28. Правовой режим земель энергетики, связи, радиовещания, обороны и иного специального назначения.
29. Особенности правового режима земель лесного фонда. Предоставление участков лесного фонда в пользование граждан и юридических лиц.
30. Правовой режим земель для пользования недрами.
31. Основания приобретения и прекращения права частной собственности на землю. Переоформление прав на землю.
32. Понятие и состав земель водного фонда РФ. Особенности охраны земель водного фонда.
33. Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий.
34. Предоставление земельных участков для комплексного освоения в целях жилищного строительства.
35. Право пожизненного наследуемого владения землей. Рентное право на землю.
36. Государственное управление земельным фондом РФ (понятие, виды, функции, система органов).
37. Основания и порядок принудительного прекращения права постоянного пользования и пожизненного наследуемого владения землей.
38. Государственный кадастр земельных участков как составная часть кадастра объектов недвижимости: понятие, значение, порядок ведения.
39. Частный сервитут на землю.
40. Государственная регистрация прав на земельные участки и сделок с ними.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	
У-1 толковать и применять законы и другие нормативно-правовые акты, регулирующие земельные отношения	Оценка тех или иных правовых предписаний, их применимость к конкретным ситуациям	1
	Выяснение соотношения истинного содержания нормы с ее текстуальным выражением	2
	Аргументированность собственной оценки теоретическим и практическим сведениям по всем изученным темам	1
У-2 подбирать, обобщать и анализировать правоприменительную (в том числе судебную) практику в сфере земельных отношений	Рациональность применения полученных знаний на практике	2
	Эффективность применения полученных знаний на практике	1
У-3 работать с учебной и научной литературой, другими источниками	Оценка тех или иных правовых предписаний, их применимость к конкретным ситуациям	2
	Выяснение соотношения истинного содержания нормы с ее текстуальным выражением	1
	Аргументированность собственной оценки теоретическим и практическим сведениям по всем изученным темам	1
У-4 юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, анализировать фактические обстоятельства дела	Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	2
	Способность оценивать значение юридических фактов и обстоятельств	2
	Обеспечение эффективного применения результатов обучения в реальной деятельности	1
У-5 составлять юридические	Рациональность применения полученных знаний на практике	1

документы (заявления, исковые заявления, проекты договоров, заключения и др.)	Эффективность применения полученных знаний на практике	1
3-1 понятие земельного права, его предмет, методы, систему, особенности, источники	Определение земельного права России как отрасли права, учебной дисциплины	2
	Понимание терминов, понятий, правил и принципов из области земельного права	2
	Воспроизведение принципов и источников земельного права	2
3-2 историю развития земельных отношений в России	Исследование сущности развития земельных отношений в России	2
	Рациональность применения полученных знаний на практике	1
	Эффективность применения полученных знаний на практике	1
3-3 земельные правоотношения: субъекты и объекты земельных правоотношений	Определение объектов и субъектов земельных правоотношений	1
	Рациональность применения полученных знаний на практике	1
	Эффективность применения полученных знаний на практике	1
3-4 право собственности на землю, порядок предоставления земельных участков; сделки с землей; формы платы за землю; управление земельным фондом	Понимание терминов, понятий, правил и принципов из области земельного права	1
	Воспроизведение основных терминов, понятий земельного права	1
	Эффективность применения полученных знаний на практике	2
3-5 виды юридической ответственности за земельные правонарушения; способы защиты прав на землю	Рациональность применения полученных знаний на практике	2
	Эффективность применения полученных знаний на практике	2
MAX		40

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	40-36	5	отлично
80 ÷ 89	35-30	4	хорошо
70 ÷ 79	29-24	3	удовлетворительно
менее 70	23 и менее	2	неудовлетворительно

Итоговая - интегральная оценка (средняя взвешенная величина).

$$\bar{x} = \frac{\sum x_i f_i}{\sum f_i}$$

Рассчитывается по формуле ,где f_i частоты.

Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации

Основная литература

Нормативные акты

1. Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. Земельный кодекс Российской Федерации" от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 14.07.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.10.2022)
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 20.10.2022)
4. Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 24.09.2022)
5. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 28.06.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.09.2022)
6. Градостроительный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 N 190-ФЗ (ред. от 14.07.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2022)
7. Федеральный закон от 13.07.2015 N 218-ФЗ (ред. от 20.10.2022) "О государственной регистрации недвижимости"
8. Федеральный закон от 21.12.2004 N 172-ФЗ (ред. от 30.12.2021) "О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022)
9. Федеральный закон от 02.01.2000 N 28-ФЗ (ред. от 04.12.2006) "О государственном земельном кадастре"
10. Федеральный закон от 18.06.2001 N 78-ФЗ (ред. от 30.12.2021) "О землеустройстве"
11. Федеральный закон от 21.12.2001 N 178-ФЗ (ред. от 14.07.2022) "О приватизации государственного и муниципального имущества"
12. Федеральный закон от 10 января 1996 г. N 4-ФЗ "О мелиорации земель" (с изменениями и дополнениями)
13. Федеральный закон от 24.07.2002 N 101-ФЗ (ред. от 14.07.2022) "Об обороте земель сельскохозяйственного назначения"
14. Федеральный закон от 11.06.2003 N 74-ФЗ (ред. от 06.12.2021) "О крестьянском (фермерском) хозяйстве" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022)

Интернет-ресурсы

1. Земельное право России: учебник для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин, К. А. Селиванова; под редакцией А. П. Анисимова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 371 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08574-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/452248> (дата обращения: 24.06.2020).
2. Позднякова, Е. А. Земельное право. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Позднякова; под общей редакцией С. А. Боголюбова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 129 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08247-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/450716> (дата обращения: 24.06.2020).
3. Романова, Г. В. Земельное право (краткий курс) : учебное пособие / Романова Г. В. — Москва : Юстиция, 2020. — 188 с. — ISBN 978-5-4365-3707-8. — URL: <https://book.ru/book/932901>

Информационное обеспечение:

ЭБС : Юрайт <https://urait.ru/>, Университетская Библиотека Online <https://biblioclub.ru/>; Book.ru <https://www.book.ru/>, научная электронная библиотека eLibrary.ru, библиотека Гребенникова grebennikon.ru, Лань e.lanbook.com и др.

СПС: Консультант плюс <http://www.consultant.ru/>, справочно-правовая система Гарант <https://www.garant.ru/> и др.

Прикладные ПО и офисное ПО для Astra Linex

В соответствии со ст. 43 Конституции Российской Федерации, 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 9 ред. от 29.07.2017), приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 N 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», ГОСТа Р 57723-2017 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Системы электронно-библиотечные. Общие положения», ГОСТа 52872-2012 «Интернет ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению» все предлагаемые электронные ресурсы максимально комфортны для чтения слабовидящими людьми. Масштабирование текста достигает 300 процентов. При изменении масштаба сохраняется возможность видеть всю страницу текста, не обрезая его.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
У-1 толковать и применять законы и другие нормативно-правовые акты, регулирующие земельные отношения	Оценка тех или иных правовых предписаний, их применимость к конкретным ситуациям
	Выяснение соотношения истинного содержания нормы с ее текстуальным выражением
	Аргументированность собственной оценки теоретическим и практическим сведениям по всем изученным темам
У-2 подбирать, обобщать и анализировать правоприменительную (в том числе судебную) практику в сфере земельных отношений	Рациональность применения полученных знаний на практике
	Эффективность применения полученных знаний на практике
У-3 работать с учебной и научной литературой, другими источниками	Оценка тех или иных правовых предписаний, их применимость к конкретным ситуациям
	Выяснение соотношения истинного содержания нормы с ее текстуальным выражением
	Аргументированность собственной оценки теоретическим и практическим сведениям по всем изученным темам
У-4 юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, анализировать фактические обстоятельства дела	Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
	Способность оценивать значение юридических фактов и обстоятельств
	Обеспечение эффективного применения результатов обучения в реальной деятельности
У-5 составлять юридические документы (заявления, исковые заявления, проекты договоров, заключения и др.)	Рациональность применения полученных знаний на практике
	Эффективность применения полученных знаний на практике
З-1 понятие земельного права, его предмет, методы, систему, особенности, источники	Определение земельного права России как отрасли права, учебной дисциплины
	Понимание терминов, понятий, правил и принципов из области земельного права
	Воспроизведение принципов и источников земельного права
З-2 историю развития земельных отношений в России	Исследование сущности развития земельных отношений в России
	Рациональность применения полученных знаний на практике
	Эффективность применения полученных знаний на практике

3-Земельные правоотношения: субъекты и объекты земельных правоотношений	Определение объектов и субъектов земельных правоотношений
	Рациональность применения полученных знаний на практике
	Эффективность применения полученных знаний на практике
3-4право собственности на землю, порядок предоставления земельных участков; сделки с землей; формы платы за землю; управление земельным фондом	Понимание терминов, понятий, правил и принципов из области земельного права
	Воспроизведение основных терминов, понятий земельного права
	Эффективность применения полученных знаний на практике
3-5виды юридической ответственности за земельные правонарушения; способы защиты прав на землю	Рациональность применения полученных знаний на практике
	Эффективность применения полученных знаний на практике